



Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice – E. Fermi”

Via U. Foscolo – 91015 CUSTONACI (TP) C.F.: 80006340816 – Cod. Mecc. TPIC80900Q

E-MAIL: [tpic80900q@istruzione.it](mailto:tpic80900q@istruzione.it) – PEC: [tpic80900q@pec.istruzione.it](mailto:tpic80900q@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.lombardoradice-fermi.edu.it](http://www.lombardoradice-fermi.edu.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. 4570/B16

Custonaci, 01/06/2021

Ai Genitori della Scuola Primaria e Secondaria di I grado  
Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado  
All'ALBO on line  
Al sito web

**OGGETTO: AVVISO per la selezione di ALUNNI per la realizzazione del Progetto PON-FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298 “IMPARARE E’ DIVERTENTE 2” - CUP I43D18000210007**

*FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...).*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### PREMESSO

- che il MIUR ha pubblicato il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione;
- che l'Istituto ha presentato - nei termini - il Progetto dal titolo “IMPARARE E’ DIVERTENTE 2”, con candidatura n. 1015339, prot. SIF n. 15738 del 01/06/2018;

VISTO il Decreto Legislativo n° 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile della Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, relativo alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **4396 del 09/03/2018 ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...);

**VISTA** la nota MIUR n. **AODGEFID/22750** del 01/07/2019 di autorizzazione all’avvio delle attività per la realizzazione del Progetto Codice Identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298**;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti Europei per la realizzazione del seguente Progetto Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298;

**VISTO** il provvedimento Prot.n. 6184/B15 del 12/07/2019 relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 11/02/2021 e il visto di regolarità contabile dei revisori dei conti in data 28/01/2021;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**CONSIDERATO** che le attività formative del progetto dovranno concludersi entro il 30/09/2021;

**VISTA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare i due moduli previsti dal progetto;

### EMANA

Il presente **AVVISO** per l’adesione degli **alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado** ai nove moduli del Progetto:

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	N. ore modulo	Destinatari
Si io penso...1	Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e punta l'accento sulla necessità di acquisire un pensiero proprio, che sia motivato e che abbia la capacità di analisi critica su quanto veicolato da tutti i mezzi di informazione ivi compresi quelli riferibili alla rete. Il laboratorio sarà guidato da un esperto che avrà cura di stimolare il gruppo su taluni temi (ci auspichiamo che questi arrivino direttamente da loro), l'esperto insieme al tutor, avrà altresì il compito di dare ad ognuno l'adeguato spazio di intervento, indirizzando i ragazzi verso il giusto modo di approcciarsi al dibattito.	30	19 alunni Secondaria di I grado Custonaci
Il nostro E-book 1	Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e prevede come prodotto finale la creazione di un e-book. Il laboratorio sarà diviso in due fasi, la prima propedeutica a guida di un esperto nella creazione di contenuti, avrà l'obiettivo di mettere in bozza il libro digitale che si vuole creare (scelta dei contenuti - ricerca ed elaborazione delle informazioni - bozza cartacea), la seconda fase invece sarà affidata ad un esperto grafico, che guiderà il gruppo nella vera e propria realizzazione dell'e-book. In tale fase si cureranno e si sceglieranno la grafica, l'impaginazione, la conversione del testo nel formato idoneo, ecc. ecc.	30	20 alunni Secondaria di I grado Custonaci
Si io penso...2	Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e punta l'accento sulla necessità di acquisire un pensiero proprio, che sia motivato e che abbia la capacità di analisi critica su quanto veicolato da tutti i mezzi di informazione ivi compresi quelli	30	19 alunni Secondaria di I grado San Vito Lo Capo

	<p>riferibili alla rete.</p> <p>Il laboratorio sarà guidato da un esperto che avrà cura di stimolare il gruppo su taluni temi (ci auspichiamo che questi arrivino direttamente da loro), l'esperto insieme al tutor, avrà altresì il compito di dare ad ognuno l'adeguato spazio di intervento, indirizzando i ragazzi verso il giusto modo di approcciarsi al dibattito.</p>		
Il nostro E-book 2	<p>Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e prevede come prodotto finale la creazione di un e-book.</p> <p>Il laboratorio sarà diviso in due fasi, la prima propedeutica a guida di un esperto nella creazione di contenuti, avrà l'obiettivo di mettere in bozza il libro digitale che si vuole creare (scelta dei contenuti - ricerca ed elaborazione delle informazioni - bozza cartacea), la seconda fase invece sarà affidata ad un esperto grafico, che guiderà il gruppo nella vera e propria realizzazione dell'e-book.</p> <p>In tale fase si cureranno e si sceglieranno la grafica, l'impaginazione, la conversione del testo nel formato idoneo, ecc. ecc.</p>	30	20 alunni Secondaria di I grado San Vito Lo Capo
Giochi matematici 1	<p>Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e utilizzerà approcci metodologici diversi da quelli usati tradizionalmente, nel laboratorio, principalmente infatti si utilizzerà una metodologia di tipo ludico che comunque stimolerà i ragazzi nell'area logico-matematica, stile (giochi matematici).</p>	30	18 alunni Primaria - classi terza, quarta e quinta - San Vito Lo Capo
Giochi matematici 2	<p>Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e utilizzerà approcci metodologici diversi da quelli usati tradizionalmente, nel laboratorio, principalmente infatti si utilizzerà una metodologia di tipo ludico che comunque stimolerà i ragazzi nell'area logico-matematica, stile (giochi matematici).</p>	30	18 alunni Primaria - classi terze, quarte e quinte - Custonaci
Giochi matematici 3	<p>Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e utilizzerà approcci metodologici diversi da quelli usati tradizionalmente, nel laboratorio, principalmente infatti si utilizzerà una metodologia di tipo ludico che comunque stimolerà i ragazzi nell'area logico-matematica, stile (giochi matematici).</p>	30	18 alunni Primaria classi prime e seconde - Custonaci
School Camp 1	<p>L'azione avrà l'obiettivo principale di far avvicinare i bambini verso i primi fondamentali elementi della lingua inglese, tutto il percorso sarà strutturato seguendo l'approccio metodologico del 'gioco' prevedendo sempre momenti ludici, coinvolgenti e gioiosi.</p> <p>L'esperto condurrà il gruppo, verso l'acquisizione di competenze lessicali, comunicative, espressive, funzionali al corretto utilizzo della lingua straniera dell'inglese.</p> <p>Il modulo sarà strutturato in 10 giornate da 3 ore ciascuna.</p>	30	20 alunni Primaria - classi terze, quarte e quinte - Custonaci
School Camp 2	<p>L'azione avrà l'obiettivo principale di far avvicinare i bambini verso i primi fondamentali elementi della lingua inglese, tutto il percorso sarà strutturato seguendo l'approccio metodologico del 'gioco' prevedendo sempre momenti ludici, coinvolgenti e gioiosi.</p> <p>L'esperto condurrà il gruppo, verso l'acquisizione di competenze lessicali, comunicative, espressive, funzionali al corretto utilizzo della lingua straniera dell'inglese.</p> <p>Il modulo sarà strutturato in 10 giornate da 3 ore ciascuna.</p>	30	20 alunni Primaria - classi terza, quarta e quinta - San Vito Lo Capo

## TERMINI E CONDIZIONI

Possono presentare domanda di partecipazione i soli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado frequentanti l'Istituto.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà a selezionare le domande secondo l'ordine di presentazione (data e orario di arrivo).

Le domande dovranno essere consegnate in segreteria – Ufficio Protocollo.

La frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo.

I percorsi modulari sopra indicati, che mirano al miglioramento dei livelli di apprendimento e delle competenze di base, prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti Esperti e Tutor interni alla Scuola.

La partecipazione per gli studenti selezionati ai percorsi formativi non comporta oneri a carico delle famiglie: il Progetto PON azione 10.2.2. è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di ammissione, come sopra descritto, dovrà essere consegnata in segreteria – Ufficio Protocollo entro e non oltre martedì 8 giugno 2021, compilando i modelli allegati debitamente sottoscritti:

- **Allegato 1) Domanda di partecipazione;**

- **Allegato 2) Scheda Anagrafica Corsista Studente con Informativa e Consenso Trattamento Dati.**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico  
**Dott.ssa Sara La Rocca**