



Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice – E. Fermi”
Via U. Foscolo – 91015 CUSTONACI (TP) C.F.: 80006340816 – Cod. Mecc. TPIC80900Q
E-MAIL: tpic80900q@istruzione.it – PEC: tpic80900q@pec.istruzione.it
Sito Web: www.lombardoradice-fermi.edu.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Prot. 4386/B16

Custonaci, 26/05/2021

Ai Genitori della Scuola dell'Infanzia
Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia
All'ALBO on line
Al sito web

OGGETTO: AVVISO per la selezione di ALUNNI per la realizzazione del Progetto PON-FSE 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-180 “GIOCO ANCH’IO” - CUP I43D18000200007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- che il MIUR ha pubblicato il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione;
- che l’Istituto ha presentato - nei termini - il Progetto dal titolo “Gioco anch’io”, con candidatura n. 1015339, prot. SIF n. 15738 del 01/06/2018;

VISTO il Decreto Legislativo n° 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile della Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare 02 dell’11 marzo 2008 della Presidenza del consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, relativo alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **4396 del 09/03/2018 ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTA la nota MIUR n. **AODGEFID/22750** del 01/07/2019 di autorizzazione all’avvio delle attività per la realizzazione del Progetto Codice Identificativo **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-180**;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti Europei per la realizzazione del seguente Progetto Codice Identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-180;

VISTO il provvedimento Prot.n. 6184/B15 del 12/07/2019 relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 11/02/2021 e il visto di regolarità contabile dei revisori dei conti in data 28/01/2021;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

CONSIDERATO che le attività formative del progetto dovranno concludersi entro il 30/09/2021;

VISTA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare i due moduli previsti dal progetto;

EMANA

Il presente AVVISIO per l’adesione degli **alunni di Scuola dell’Infanzia** ai due moduli del Progetto:

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	N. ore modulo	Destinatari
Gioco anch’io 1	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie). Il modulo avrà l'obiettivo principale di aiutare i bambini nel loro sviluppo psicomotorio, i giochi affineranno gli schemi motori di base, tutto il percorso sarà strutturato seguendo l'approccio metodologico del 'gioco' appunto, prevedendo sempre momenti ludici, coinvolgenti e gioiosi. Da quest'azione ci si aspetta principalmente la partecipazione attiva e costante dei nostri bambini il loro sorriso, la loro gioia nel fare, di fatto vista l'età estremamente piccola della nostra utenza costituiranno il nostro mezzo di feedback sull'impatto dell'intervento stesso. E' altresì auspicabile nonché probabile, che tali pratiche ludico-motorie possano influenzare positivamente i processi cognitivi dei nostri bambini, migliorando di fatto le loro performance anche in altre discipline scolastiche. Il modulo sarà strutturato in 15 giornate da 2 ore ciascuna.	30	20 alunni - Scuola dell’Infanzia plesso “RADICE 2” di Custonaci
Gioco anch’io 2	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie). Il modulo avrà l'obiettivo principale di aiutare i bambini nel loro sviluppo psicomotorio, i giochi affineranno gli schemi motori di base, tutto il percorso sarà strutturato seguendo l'approccio metodologico del 'gioco' appunto, prevedendo sempre momenti ludici, coinvolgenti e gioiosi. Da quest'azione ci si aspetta principalmente la partecipazione attiva e costante dei nostri bambini il loro sorriso, la loro gioia nel fare, di fatto vista l'età estremamente piccola della nostra utenza costituiranno il nostro mezzo di feedback sull'impatto	30	15 alunni - Scuola dell’Infanzia plesso “A. M. Gagliano” di San Vito Lo Capo

	<p>dell'intervento stesso.</p> <p>E' altresì auspicabile nonché probabile, che tali pratiche ludico-motorie possano influenzare positivamente i processi cognitivi dei nostri bambini, migliorando di fatto le loro performance anche in altre discipline scolastiche.</p> <p>Il modulo sarà strutturato in 15 giornate da 2 ore ciascuna.</p>		
--	--	--	--

TERMINI E CONDIZIONI

Possono presentare domanda di partecipazione i soli alunni di Scuola dell'Infanzia frequentanti l'Istituto. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà a selezionare le domande secondo l'ordine di presentazione (data e orario di arrivo).

Le domande dovranno essere consegnate in segreteria – Ufficio Protocollo.

La frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo.

I percorsi modulari sopra indicati, che mirano al miglioramento dei livelli di apprendimento e delle competenze di base, prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti Esperti e Tutor interni alla Scuola.

La partecipazione per gli studenti selezionati ai percorsi formativi non comporta oneri a carico delle famiglie: il Progetto PON azione 10.2.1. è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di ammissione, come sopra descritto, dovrà essere consegnata in segreteria – Ufficio Protocollo entro e non oltre venerdì 4 giugno 2021, compilando i modelli allegati debitamente sottoscritti:

- **Allegato 1) Domanda di partecipazione;**

- **Allegato 2) Scheda Anagrafica Corsista Studente con Informativa e Consenso Trattamento Dati.**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

**Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Sara La Rocca**