



Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice – E. Fermi”

Via U. Foscolo – 91015 CUSTONACI (TP) C.F.: 80006340816 – Cod. Mecc. TPIC80900Q

E-MAIL: [tpic80900q@istruzione.it](mailto:tpic80900q@istruzione.it) – PEC: [tpic80900q@pec.istruzione.it](mailto:tpic80900q@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.lombardoradice-fermi.edu.it](http://www.lombardoradice-fermi.edu.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Prot. 4625/B16

Custonaci, 03/06/2021

Ai Signori Docenti  
All'ALBO on line  
Al sito web/ Amministrazione trasparente  
Agli Atti della Scuola

**OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON-FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298 “IMPARARE E’ DIVERTENTE 2” - CUP I43D18000210007**

*FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...).*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### PREMESSO

- che il MIUR ha pubblicato il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione;
- che l'Istituto ha presentato - nei termini - il Progetto dal titolo “Imparare è divertente 2”, con candidatura n. 1015339, prot. SIF n. 15738 del 01/06/2018;

**VISTO** il Decreto Legislativo n° 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile della Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la circolare 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, relativo alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **4396 del 09/03/2018** ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...);

**VISTA** la nota MIUR n. **AODGFEFID/22750** del 01/07/2019 di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del Progetto Codice Identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298**;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti Europei per la realizzazione del seguente Progetto:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298	IMPARARE E' DIVERTENTE 2	€ 44.905,20

Titolo Modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
Si io penso...1	€ 4.977,90	€ 44.905,20
Il nostro E-book 1	€ 5.082,00	
Si io penso...2	€ 4.977,90	
Il nostro E-book 2	€ 5.082,00	
Giochi matematici 1	€ 4.873,80	
Giochi matematici 2	€ 4.873,80	
Giochi matematici 3	€ 4.873,80	
School Camp 1	€ 5.082,00	
School Camp 2	€ 5.082,00	

**VISTO** il provvedimento Prot. n. 6184/B15 del 12/07/2019 relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 11/02/2021 e il visto di regolarità contabile dei revisori dei conti in data 28/01/2021;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**CONSIDERATA** l'esigenza dell'Istituto di individuare le figure di Esperti per realizzare i percorsi formativi indicati nella tabella suindicata;

**VISTO** il CUP **I43D18000210007**;

**VISTI** i criteri per l'individuazione degli Esperti, come da Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 97 del 26/11/2018, prot. n. 9145/A19 del 27/11/2018;

#### EMANA

il presente **Avviso interno**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatorie di n. 11 figure interne con il ruolo di Esperto per realizzare il Progetto "IMPARARE E' DIVERTENTE 2", codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-298** nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Tipologia modulo	n. ore modulo	Destinatari
Sì io penso...1	Lingua madre	30	19 alunni Secondaria di I grado Custonaci
Il nostro E-book 1	Lingua madre	30	20 alunni Secondaria di I grado Custonaci
Sì io penso...2	Lingua madre	30	19 alunni Secondaria di I grado San Vito Lo Capo
Il nostro E-book 2	Lingua madre	30	20 alunni Secondaria di I grado San Vito Lo Capo
Giochi matematici 1	Matematica	30	18 alunni Primaria - classi terza, quarta e quinta San Vito Lo Capo
Giochi matematici 2	Matematica	30	18 alunni Primaria - classi terze, quarte e quinte Custonaci
Giochi matematici 3	Matematica	30	18 alunni Primaria classi prime e seconde Custonaci
School Camp 1	Lingua inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	30	20 alunni Primaria - classi terze, quarte e quinte Custonaci
School Camp 2	Lingua inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	30	20 alunni Primaria - classi terza, quarta e quinta San Vito Lo Capo

Il presente avviso di selezione è disciplinato come segue:

#### **Art. 1 – Finalità della selezione**

Il presente Avviso è finalizzato alla individuazione, tramite predisposizione di graduatorie, di **Esperti Interni** per l'attuazione del progetto **codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298**.

#### **Art. 2 – Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per Esperti, pena l'inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- **Laurea Vecchio Ordinamento;**
- **Laurea specialistica nuovo Ordinamento.**

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso del requisito di accesso correlato al contenuto della prestazione richiesta;
- f) essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Il candidato dovrà produrre **Curriculum vitae in formato europeo**, da cui si potranno evincere i seguenti dati:

1. Possesso titolo di accesso;
2. Possesso di titoli professionali specifici in relazione all'area di interesse del singolo modulo cui aspira;
3. Altri titoli relativi all'area di interesse del modulo cui aspira;
4. Pubblicazioni relative all'area della didattica;
5. Comprovata e documentata esperienza didattica nell'area di interesse;
6. Competenze informatiche con particolare riferimento all'utilizzo autonomo della piattaforma online per la documentazione delle attività del PON (esperienze pregresse in qualità di Esperto formatore);

7. Pregressa acquisita esperienza, maturata nella scuola, nelle aree di intervento di interesse;
8. Congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;

I requisiti di accesso devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di accesso comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 3 - Valutazione titoli e selezione

Per la selezione, si procederà all'esame dei curricula e alla valutazione dei titoli secondo la tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI		
	TITOLI/INCARICHI	PUNTEGGIO
A*	Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifica in relazione all'area disciplinare di interesse	Punti 6
B	Altra Laurea	Punti 3
C	Possesso di Attestati di corsi di specializzazione o Master di Primo o secondo Livello, almeno di durata annuale ed esame finale attinente l'area tematica di riferimento	Punti 1 per ogni titolo, per un massimo di Punti 3
D	Dottorato di ricerca, inerente al progetto per cui si concorre	Punti 5
E	Certificati di specializzazione Universitaria	Punti 1 per ogni specializzazione, per un massimo di Punti 3
F	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura organizzata da Università, INDIRE ex IRRE, Uffici Centrali e periferici del MIUR (USR) istituzioni scolastiche, Centri di ricerca e Enti di formazione e Associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ	Punti 5 per ogni incarico, per un massimo di Punti 50
G	Altri incarichi di docenti relatori in corsi di formazione, Convegni, Seminari, Conferenze organizzati dall'Università INDIRE ex IRRE, Uffici Centrali e periferici del MIUR (USR) istituzioni scolastiche, Centri di ricerca e Enti di formazione e Associazioni accreditate dal Miur	Punti 2 per ogni incarico, per un massimo di Punti 10
H	Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento etc.) per le aree tematiche per cui si propone	Punti 2 per ogni incarico, per un massimo di Punti 12
I	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti progettisti, coordinatori e/o referenti su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura	Punti 5 per ogni esperienza documentata, per un massimo di Punti 10
L	Pregresse esperienze in qualità di ESPERTO FORMATORE in altri progetti (nell'Avviso, si specificherà, in relazione ai progetti specifici: PON FSE, POR, ecc.)	Punti 1 per ogni esperienza, per un massimo di Punti 10
M	Pubblicazioni cartacee o multimediali che costituiscono parte di una ricerca riconosciuta dagli enti di cui al punto 1) e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica di cui si propone la candidatura	Punti 3 per ogni pubblicazione, per un massimo di Punti 12
N	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc)	Punti 1 per ogni certificazione

O	Competenze linguistiche certificate (Trinity, Cambridge ecc)	Punti 1 per ogni certificazione
---	--	---------------------------------

Per Laurea specifica **in relazione all'area disciplinare di interesse (Punto A) nonché per le competenze richieste, si intende come di seguito indicato:**

TITOLO MODULO	LAUREA SPECIFICA	COMPETENZA RICHIESTA	ORE
<b>Sì io penso...1</b>	Qualsiasi laurea in lettere o affine (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale, specialistica).	Organizzare e animare situazioni di apprendimento. Gestire la progressione degli apprendimenti. Coinvolgere gli alunni nel loro apprendimenti e nel loro lavoro. Lavorare in gruppo. Progettare itinerari di recupero e potenziamento degli apprendimenti in lingua madre Servirsi delle nuove tecnologie	30
<b>Il nostro E-book 1</b>	1. Qualsiasi laurea in lettere o affine (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale, specialistica).	Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura. Servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette). Utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva e applicare procedure di pianificazione, stesura, revisione	15
	2) Laurea specifica coerente con l'insegnamento di grafica ai sensi delle tabelle ministeriali sulle classi di concorso o affine alle discipline audiovisive (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale, specialistica).	Conoscenza delle tecniche di composizione e progettazione grafica e digitale Abilità nell'uso di software di grafica professionali Competenza nelle attività di impaginazione e photo-editing.	15
<b>Sì io penso...2</b>	Qualsiasi laurea in lettere o affine (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale, specialistica).	Organizzare e animare situazioni di apprendimento. Gestire la progressione degli apprendimenti. Coinvolgere gli alunni nel loro apprendimenti e nel loro lavoro. Lavorare in gruppo. Progettare itinerari di recupero e potenziamento degli apprendimenti in lingua madre. Servirsi delle nuove tecnologie	30
<b>Il nostro E-book 2</b>	1. Qualsiasi laurea in lettere o affine (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale, specialistica).	Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura. Servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette). Utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva e applicare procedure di pianificazione, stesura, revisione	15
	2) Laurea specifica coerente con l'insegnamento di grafica ai sensi delle tabelle ministeriali sulle classi di concorso o affine alle discipline audiovisive (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale,	Conoscenza delle tecniche di composizione e progettazione grafica e digitale Abilità nell'uso di software di grafica professionali Competenza nelle attività di impaginazione e photo-editing.	15

	specialistica)		
<b>Giochi matematici 1</b>	Laurea in matematica – scienze biologiche – qualunque laurea (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale, specialistica) purché il piano di studi sia coerente con l’insegnamento della matematica ai sensi delle vigenti tabelle ministeriali sulle classi di concorso.	Competenze legate alla comunicazione, alle abilità logico-matematiche, alla padronanza delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Competenze a progettare itinerari di recupero e potenziamento degli apprendimenti in lingua madre	30
<b>Giochi matematici 2</b>	Laurea in matematica – scienze biologiche – qualunque laurea (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale, specialistica) purché il piano di studi sia coerente con l’insegnamento della matematica ai sensi delle vigenti tabelle ministeriali sulle classi di concorso.	Competenze legate alla comunicazione, alle abilità logico-matematiche, alla padronanza delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Competenze a progettare itinerari di recupero e potenziamento degli apprendimenti in lingua madre	30
<b>Giochi matematici 3</b>	Laurea in matematica – scienze biologiche – qualunque laurea (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento quinquennale, specialistica) purché il piano di studi sia coerente con l’insegnamento della matematica ai sensi delle vigenti tabelle ministeriali sulle classi di concorso.	Competenze legate alla comunicazione, alle abilità logico-matematiche, alla padronanza delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Competenze a progettare itinerari di recupero e potenziamento degli apprendimenti in lingua madre	30
<b>School Camp 1</b>	1. Docente madrelingua  <i>In subordine</i>  2. Docente in possesso della laurea per l’insegnamento della lingue straniere abbinata ad abilitazione o titolo di accesso per l’insegnamento della lingua inglese	Progettare itinerari di recupero e potenziamento degli apprendimenti in lingua inglese. Organizzare e animare situazioni di apprendimento. Gestire la progressione degli apprendimenti. Coinvolgere gli alunni nel loro apprendimenti e nel loro lavoro.	30
<b>School Camp 2</b>	1. Docente madrelingua  <i>In subordine</i>  2. Docente in possesso della laurea per l’insegnamento della lingue straniere abbinata ad abilitazione o titolo di accesso per l’insegnamento della lingua inglese	Progettare itinerari di recupero e potenziamento degli apprendimenti in lingua inglese. Organizzare e animare situazioni di apprendimento. Gestire la progressione degli apprendimenti. Coinvolgere gli alunni nel loro apprendimenti e nel loro lavoro.	30

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n° 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a

costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

**Le istanze di partecipazione alla selezione devono essere accompagnate dalla progettazione esecutiva dell'attività formativa a cui si intende partecipare e che si intende realizzare.**

**Allo scopo di orientare la progettazione esecutiva dell'attività formativa a cui si intende partecipare e che si intende realizzare, di seguito si indicano sinteticamente i dettagli dei Moduli del Progetto.**

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	N. ore modulo	Destinatari
Si io penso...1	<p>Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e punta l'accento sulla necessità di acquisire un pensiero proprio, che sia motivato e che abbia la capacità di analisi critica su quanto veicolato da tutti i mezzi di informazione ivi compresi quelli riferibili alla rete.</p> <p>Il laboratorio sarà guidato da un esperto che avrà cura di stimolare il gruppo su taluni temi (ci auspichiamo che questi arrivino direttamente da loro), l'esperto insieme al tutor, avrà altresì il compito di dare ad ognuno l'adeguato spazio di intervento, indirizzando i ragazzi verso il giusto modo di approcciarsi al dibattito.</p>	30	19 alunni Secondaria di I grado Custonaci
Il nostro E-book 1	<p>Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e prevede come prodotto finale la creazione di un e-book.</p> <p>Il laboratorio sarà diviso in due fasi, la prima propedeutica a guida di un esperto nella creazione di contenuti, avrà l'obiettivo di mettere in bozza il libro digitale che si vuole creare (scelta dei contenuti - ricerca ed elaborazione delle informazioni - bozza cartacea), la seconda fase invece sarà affidata ad un esperto grafico, che guiderà il gruppo nella vera e propria realizzazione dell'e-book.</p> <p>In tale fase si cureranno e si sceglieranno la grafica, l'impaginazione, la conversione del testo nel formato idoneo, ecc. ecc.</p>	30	20 alunni Secondaria di I grado Custonaci
Si io penso...2	<p>Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e punta l'accento sulla necessità di acquisire un pensiero proprio, che sia motivato e che abbia la capacità di analisi critica su quanto veicolato da tutti i mezzi di informazione ivi compresi quelli riferibili alla rete.</p> <p>Il laboratorio sarà guidato da un esperto che avrà cura di stimolare il gruppo su taluni temi (ci auspichiamo che questi arrivino direttamente da loro), l'esperto insieme al tutor, avrà altresì il compito</p>	30	19 alunni Secondaria di I grado San Vito Lo Capo

	di dare ad ognuno l'adeguato spazio di intervento, indirizzando i ragazzi verso il giusto modo di approcciarsi al dibattito.		
Il nostro E-book 2	<p>Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e prevede come prodotto finale la creazione di un e-book.</p> <p>Il laboratorio sarà diviso in due fasi, la prima propedeutica a guida di un esperto nella creazione di contenuti, avrà l'obiettivo di mettere in bozza il libro digitale che si vuole creare (scelta dei contenuti - ricerca ed elaborazione delle informazioni - bozza cartacea), la seconda fase invece sarà affidata ad un esperto grafico, che guiderà il gruppo nella vera e propria realizzazione dell'e-book.</p> <p>In tale fase si cureranno e si sceglieranno la grafica, l'impaginazione, la conversione del testo nel formato idoneo, ecc. ecc.</p>	30	20 alunni Secondaria di I grado San Vito Lo Capo
Giochi matematici 1	Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e utilizzerà approcci metodologici diversi da quelli usati tradizionalmente, nel laboratorio, principalmente infatti si utilizzerà una metodologia di tipo ludico che comunque stimolerà i ragazzi nell'area logico-matematica, stile (giochi matematici).	30	18 alunni Primaria - classi terza, quarta e quinta - San Vito Lo Capo
Giochi matematici 2	Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e utilizzerà approcci metodologici diversi da quelli usati tradizionalmente, nel laboratorio, principalmente infatti si utilizzerà una metodologia di tipo ludico che comunque stimolerà i ragazzi nell'area logico-matematica, stile (giochi matematici).	30	18 alunni Primaria - classi terze, quarte e quinte - Custonaci
Giochi matematici 3	Il modulo sarà articolato in 10 giornate (3 ore) e utilizzerà approcci metodologici diversi da quelli usati tradizionalmente, nel laboratorio, principalmente infatti si utilizzerà una metodologia di tipo ludico che comunque stimolerà i ragazzi nell'area logico-matematica, stile (giochi matematici).	30	18 alunni Primaria classi prime e seconde - Custonaci
School Camp 1	<p>L'azione avrà l'obiettivo principale di far avvicinare i bambini verso i primi fondamentali elementi della lingua inglese, tutto il percorso sarà strutturato seguendo l'approccio metodologico del 'gioco' prevedendo sempre momenti ludici, coinvolgenti e gioiosi.</p> <p>L'esperto condurrà il gruppo, verso l'acquisizione di competenze lessicali, comunicative, espressive, funzionali al corretto utilizzo della lingua straniera dell'inglese.</p> <p>Il modulo sarà strutturato in 10 giornate da 3 ore ciascuna.</p>	30	20 alunni Primaria - classi terze, quarte e quinte - Custonaci
School Camp 2	L'azione avrà l'obiettivo principale di far avvicinare i bambini verso i primi fondamentali elementi della	30	20 alunni Primaria - classi terza, quarta e quinta - San



	lingua inglese, tutto il percorso sarà strutturato seguendo l'approccio metodologico del 'gioco' prevedendo sempre momenti ludici, coinvolgenti e gioiosi. L'esperto condurrà il gruppo, verso l'acquisizione di competenze lessicali, comunicative, espressive, funzionali al corretto utilizzo della lingua straniera dell'inglese. Il modulo sarà strutturato in 10 giornate da 3 ore ciascuna.		Vito Lo Capo
--	--	--	--------------

#### Art. 4 – Descrizione del profilo di Esperto e attività da svolgere

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'Esperto, accettando il presente incarico, si impegna nei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi;
- Stilare la relazione finale e valutazione finale dei corsisti;
- Operare secondo le esigenze dell'istituzione scolastica;
- Completare il lavoro, senza ulteriore compenso, anche oltre le ore assegnate;
- Partecipare a tutte le attività programmate inerenti al progetto;
- Completare la parte documentale prevista (verbali, relazioni ecc.) sia in forma cartacea sia in forma informatizzata;

- Produrre materiale didattico adeguato al percorso formativo assegnato;
- Curare, in collaborazione con il Tutor, la documentazione, anche digitale, del percorso;
- Guidare i corsisti alla realizzazione di uno o più prodotti finali;
- Collaborare con il Referente per la Valutazione per gli adempimenti di competenza.

L'Esperto dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

L'Esperto si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'attività svolta e sui risultati conseguiti.

### Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'Esperto specificherà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione. Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il compenso orario è di € 70,00, onnicomprensive di tutti gli oneri.

### Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal DSGA, dal Collaboratore del Dirigente Scolastico.

Il punteggio globale massimo attribuibile ad ogni candidato sarà quello risultante dalla somma del punteggio dei titoli dichiarati dai candidati.

**Per una più adeguata organizzazione delle attività formative, la Commissione di valutazione si riserva la possibilità di affidare un massimo di n. 2 moduli per candidato utilmente inserito in ciascuna graduatoria, qualora il numero delle richieste o dei candidati utilmente inseriti in graduatoria sia inferiore al numero degli Esperti da reclutare pari a 11.**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione (pena esclusione), secondo il modello di domanda di partecipazione (All.1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.

**Alla domanda (Allegato 1), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:**

- Progetto didattico esecutivo che si intende realizzare (Allegato 2);
- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum vitae esclusivamente in formato Europeo;
- Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità.

**La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale o cartaceo presso la segreteria di questa istituzione scolastica entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 10 giugno 2021 termine perentorio, all'indirizzo di posta elettronica [tpic80900q@istruzione.it](mailto:tpic80900q@istruzione.it) o di posta certificata (PEC) [tpic80900q@pec.istruzione.it](mailto:tpic80900q@pec.istruzione.it)**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sull'Albo on line della scuola, raggiungibile anche dal sito web [www.lombardoradice-fermi.edu.it](http://www.lombardoradice-fermi.edu.it), e si intendono notificate agli interessati.

**Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'Avviso.

Per ogni modulo, l'individuazione dell'Esperto avrà luogo anche nel caso in cui sia stata presentata una sola candidatura, purché la stessa sia corrispondente ai requisiti richiesti. Qualora tra le istanze presentate non ci

fossero profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, si procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

#### **Art. 7 – Validità temporale della selezione**

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

#### **Art. 8 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

#### **Art. 9 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, dott.ssa Sara La Rocca.

#### **Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line di questa Istituzione scolastica, nonché nell'area specifica dedicata ai PON FSE del sito web [www.lombardoradice-fermi.edu.it](http://www.lombardoradice-fermi.edu.it)

Tutte le azioni saranno visibili sull'Albo on line di questa Istituzione scolastica, nonché nell'area specifica dedicata ai PON FSE del sito web [www.lombardoradice-fermi.edu.it](http://www.lombardoradice-fermi.edu.it)

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

**Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Sara La Rocca**