



Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice – E. Fermi”

Via U. Foscolo – 91015 CUSTONACI (TP) C.F.: 80006340816 – Cod. Mecc. TPIC80900Q

E-MAIL: tpic80900q@istruzione.it – PEC: tpic80900q@pec.istruzione.it

Sito Web: www.lombardoradice-fermi.edu.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. 4384/B16

Custonaci, 26/05/2021

Ai Signori Docenti
All'ALBO on line
Al sito web/ Amministrazione trasparente
Agli Atti della Scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON-FSE 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-180 “GIOCO ANCH’IO” - CUP I43D18000200007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- che il MIUR ha pubblicato il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione;
- che l’Istituto ha presentato - nei termini - il Progetto dal titolo “Gioco anch’io”, con candidatura n. 1015339, prot. SIF n. 15738 del 01/06/2018;

VISTO il Decreto Legislativo n° 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile della Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare 02 dell’11 marzo 2008 della Presidenza del consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, relativo alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **4396 del 09/03/2018 ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTA la nota MIUR n. **AODGEFID/22750** del 01/07/2019 di autorizzazione all’avvio delle attività per la realizzazione del Progetto Codice Identificativo **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-180**;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti Europei per la realizzazione del seguente Progetto:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2019-180	GIOCO ANCH’IO	€ 10.164,00

Titolo Modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
Gioco anch’io 1	€ 5.082,00	€ 10.164,00
Gioco anch’io 2	€ 5.082,00	

VISTO il provvedimento Prot. n. 6184/B15 del 12/07/2019 relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 11/02/2021 e il visto di regolarità contabile dei revisori dei conti in data 28/01/2021;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

CONSIDERATA l’esigenza dell’Istituto di individuare le figure di Esperti per realizzare i percorsi formativi indicati nella tabella suindicata;

VISTO il CUP **I43D18000200007**;

VISTI i criteri per l’individuazione degli Esperti, come da Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 97 del 26/11/2018, prot. n. 9145/A19 del 27/11/2018;

EMANA

il presente **Avviso interno**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatorie di figure interne con il ruolo di Esperto per realizzare il Progetto “**GIOCO ANCH’IO**”, codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-180** nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Tipologia modulo	n. ore modulo	Destinatari
Gioco anch’io 1	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30	20 alunni Infanzia Custonaci
Gioco anch’io 2	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30	15 alunni Infanzia San Vito Lo Capo

Il presente avviso di selezione è disciplinato come segue:

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente Avviso è finalizzato alla individuazione, tramite predisposizione di graduatorie, di **n. 2 Esperti** per l’attuazione del progetto **codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-180**.

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per Esperti, pena l'inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- **Laurea Vecchio Ordinamento;**
- **Laurea specialistica nuovo Ordinamento.**

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso del requisito di accesso correlato al contenuto della prestazione richiesta;
- f) essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Il candidato dovrà produrre **Curriculum vitae in formato europeo**, da cui si potranno evincere i seguenti dati:

1. Possesso titolo di accesso;
2. Possesso di titoli professionali specifici in relazione all'area di interesse del singolo modulo cui aspira;
3. Altri titoli relativi all'area di interesse del modulo cui aspira;
4. Pubblicazioni relative all'area della didattica;
5. Comprovata e documentata esperienza didattica nell'area di interesse;
6. Competenze informatiche con particolare riferimento all'utilizzo autonomo della piattaforma online per la documentazione delle attività del PON (esperienze pregresse in qualità di Esperto formatore);
7. Pregressa acquisita esperienza, maturata nella scuola, nelle aree di intervento di interesse;
8. Congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;

I requisiti di accesso devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di accesso comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Valutazione titoli e selezione

Per la selezione, si procederà all'esame dei curricula e alla valutazione dei titoli secondo la tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI		
	TITOLI/INCARICHI	PUNTEGGIO
A*	Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifica in relazione all'area disciplinare di interesse	Punti 6
B	Altra Laurea	Punti 3
C	Possesso di Attestati di corsi di specializzazione o Master di Primo o secondo Livello, almeno di durata annuale ed esame finale attinente l'area tematica di riferimento	Punti 1 per ogni titolo, per un massimo di Punti 3
D	Dottorato di ricerca, inerente al progetto per cui si concorre	Punti 5
E	Certificati di specializzazione Universitaria	Punti 1 per ogni specializzazione, per un massimo di Punti 3
F	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura organizzata da Università, INDIRE ex IRRE, Uffici Centrali e periferici del MIUR	Punti 5 per ogni incarico, per un massimo di Punti 50

	(USR) istituzioni scolastiche, Centri di ricerca e Enti di formazione e Associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ	
G	Altri incarichi di docenti relatori in corsi di formazione, Convegni, Seminari, Conferenze organizzati dall'Università INDIRE ex IRRE, Uffici Centrali e periferici del MIUR (USR) istituzioni scolastiche, Centri di ricerca e Enti di formazione e Associazioni accreditate dal Miur	Punti 2 per ogni incarico, per un massimo di Punti 10
H	Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento etc.) per le aree tematiche per cui si propone	Punti 2 per ogni incarico, per un massimo di Punti 12
I	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti progettisti, coordinatori e/o referenti su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura	Punti 5 per ogni esperienza documentata, per un massimo di Punti 10
L	Pregresse esperienze in qualità di ESPERTO FORMATORE in altri progetti (nell'Avviso, si specificherà, in relazione ai progetti specifici: PON FSE, POR, ecc.)	Punti 1 per ogni esperienza, per un massimo di Punti 10
M	Pubblicazioni cartacee o multimediali che costituiscono parte di una ricerca riconosciuta dagli enti di cui al punto 1) e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica di cui si propone la candidatura	Punti 3 per ogni pubblicazione, per un massimo di Punti 12
N	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc)	Punti 1 per ogni certificazione
O	Competenze linguistiche certificate (Trinity, Cambridge ecc)	Punti 1 per ogni certificazione

Per Laurea specifica in relazione all'area disciplinare di interesse (Punto A) nonché per le competenze richieste, si intende come di seguito indicato:

Titolo modulo	Laurea specifica	Competenze dell'Esperto
Gioco anch'io 1	Diploma ISEF Laurea quadriennale in Scienze Motorie	L'Esperto dovrà possedere competenze relative alla comprensione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato.
Gioco anch'io 2	Diploma ISEF Laurea quadriennale in Scienze Motorie	L'Esperto dovrà possedere competenze relative alla comprensione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n° 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

Le istanze di partecipazione alla selezione devono essere accompagnate dalla progettazione esecutiva dell'attività formativa a cui si intende partecipare e che si intende realizzare.

Allo scopo di orientare la progettazione esecutiva dell'attività formativa a cui si intende partecipare e che si intende realizzare, di seguito si indicano sinteticamente i dettagli dei Moduli del Progetto.

Titolo modulo	Descrizione modulo
Gioco anch'io 1	Ogni modulo avrà l'obiettivo principale di aiutare i bambini nel loro sviluppo psicomotorio, i giochi affineranno gli schemi motori di base, tutto il percorso sarà strutturato seguendo l'approccio metodologico del 'gioco' appunto, prevedendo sempre momenti ludici, coinvolgenti e gioiosi.
Gioco anch'io 2	Da quest'azione ci si aspetta principalmente la partecipazione attiva e costante dei nostri bambini il loro sorriso, la loro gioia nel fare, di fatto vista l'età estremamente piccola della nostra utenza costituiranno il nostro mezzo di feedback sull'impatto dell'intervento stesso. E' altresì auspicabile nonché probabile, che tali pratiche ludico-motorie possano influenzare positivamente i processi cognitivi dei nostri bambini, migliorando di fatto le loro performance anche in altre discipline scolastiche. Il modulo sarà strutturato in 15 giornate da 2 ore ciascuna.

Art. 4 – Descrizione del profilo di Esperto e attività da svolgere

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'Esperto, accettando il presente incarico, si impegna nei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi;
- Stilare la relazione finale e valutazione finale dei corsisti;
- Operare secondo le esigenze dell'istituzione scolastica;
- Completare il lavoro, senza ulteriore compenso, anche oltre le ore assegnate;
- Partecipare a tutte le attività programmate inerenti al progetto;
- Completare la parte documentale prevista (verbali, relazioni ecc.) sia in forma cartacea sia in forma informatizzata;
- Produrre materiale didattico adeguato al percorso formativo assegnato;
- Curare, in collaborazione con il Tutor, la documentazione, anche digitale, del percorso;
- Guidare i corsisti alla realizzazione di uno o più prodotti finali;
- Collaborare con il Referente per la Valutazione per gli adempimenti di competenza.

L'Esperto dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

L'Esperto si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'Esperto specificherà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione. Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il compenso orario è di € 70,00, onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal DSGA, dal Collaboratore del Dirigente Scolastico.

Il punteggio globale massimo attribuibile ad ogni candidato sarà quello risultante dalla somma del punteggio dei titoli dichiarati dai candidati.

Per una più adeguata organizzazione delle attività formative, la Commissione di valutazione si riserva la possibilità di affidare un massimo di n. 2 moduli per candidato utilmente inserito in ciascuna graduatoria.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione (pena esclusione), secondo il modello di domanda di partecipazione (All.1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.

Alla domanda (Allegato 1), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- **Progetto didattico esecutivo che si intende realizzare (Allegato 2);**
- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum vitae esclusivamente in formato Europeo;**
- **Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità.**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale o cartaceo presso la segreteria di questa istituzione scolastica entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 4 giugno 2021 termine perentorio, all'indirizzo di posta elettronica tpic80900q@istruzione.it o di posta certificata (PEC) tpic80900q@pec.istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sull'Albo on line della scuola, raggiungibile anche dal sito web www.lombardoradice-fermi.edu.it, e si intendono notificate agli interessati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'Avviso.

Per ogni modulo, l'individuazione dell'Esperto avrà luogo anche nel caso in cui sia stata presentata una sola candidatura, purché la stessa sia corrispondente ai requisiti richiesti. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, si procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 7 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 8 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, dott.ssa Sara La Rocca.

Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line di questa Istituzione scolastica, nonché nell'area specifica dedicata ai PON FSE del sito web www.lombardoradice-fermi.edu.it

Tutte le azioni saranno visibili sull'Albo on line di questa Istituzione scolastica, nonché nell'area specifica dedicata ai PON FSE del sito web www.lombardoradice-fermi.edu.it

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

**Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Sara La Rocca**