



Istituto Comprensivo Statale “Lombardo Radice – E. Fermi”

Via U. Foscolo – 91015 CUSTONACI (TP) C.F.: 80006340816 – Cod. Mecc. TPIC80900Q

E-MAIL: tpic80900q@istruzione.it – PEC: tpic80900q@pec.istruzione.it

Sito Web: www.lombadoradice-fermi.edu.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. 4512/B16

Custonaci, 28/05/2021

Ai Signori Docenti

All'ALBO on line

Al sito web/ Amministrazione trasparente

Agli Atti della Scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di TUTOR per la realizzazione del Progetto PON-FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298 “IMPARARE E’ DIVERTENTE 2” - CUP I43D18000210007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- che il MIUR ha pubblicato il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione;
- che l’Istituto ha presentato - nei termini - il Progetto dal titolo “Gioco anch’io”, con candidatura n. 1015339, prot. SIF n. 15738 del 01/06/2018;

VISTO il Decreto Legislativo n° 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile della Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare 02 dell’11 marzo 2008 della Presidenza del consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, relativo alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello

sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...);

VISTA la nota MIUR n. **AOODGEFID/22750** del 01/07/2019 di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del Progetto Codice Identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298**;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti Europei per la realizzazione del seguente Progetto:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298	IMPARARE E' DIVERTENTE 2	€ 44.905,20

Titolo Modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
Si io penso...1	€ 4.977,90	€ 44.905,20
Il nostro E-book 1	€ 5.082,00	
Si io penso...2	€ 4.977,90	
Il nostro E-book 2	€ 5.082,00	
Giochi matematici 1	€ 4.873,80	
Giochi matematici 2	€ 4.873,80	
Giochi matematici 3	€ 4.873,80	
School Camp 1	€ 5.082,00	
School Camp 2	€ 5.082,00	

VISTO il provvedimento Prot. n. 6184/B15 del 12/07/2019 relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 11/02/2021 e il visto di regolarità contabile dei revisori dei conti in data 28/01/2021;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

CONSIDERATA l'esigenza dell'Istituto di individuare le figure di TUTOR per realizzare i percorsi formativi indicati nella tabella suindicata;

VISTO il CUP **I43D18000210007**;

VISTI i criteri per l'individuazione dei TUTOR, come da Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 97 del 26/11/2018, prot. n. 9145/A19 del 27/11/2018;

EMANA

il presente **Aviso interno**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatorie di figure interne con il ruolo di Tutor per realizzare il Progetto **"IMPARARE E' DIVERTENTE 2"**, codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298** nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Tipologia modulo	n. ore modulo	Destinatari
Si io penso...1	Lingua madre	30	19 alunni Secondaria di I grado Custonaci
Il nostro E-book 1	Lingua madre	30	20 alunni Secondaria di I grado Custonaci
Si io penso...2	Lingua madre	30	19 alunni Secondaria di I grado San Vito Lo Capo
Il nostro E-book 2	Lingua madre	30	20 alunni Secondaria di I grado San Vito Lo Capo
Giochi matematici 1	Matematica	30	18 alunni Primaria - classi terza, quarta e quinta San Vito Lo Capo
Giochi matematici 2	Matematica	30	18 alunni Primaria - classi terze, quarte e quinte Custonaci

Giochi matematici 3	Matematica	30	18 alunni Primaria classi prime e seconde Custonaci
School Camp 1	Lingua inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	30	20 alunni Primaria - classi terze, quarte e quinte Custonaci
School Camp 2	Lingua inglese per gli allievi delle Scuole Primarie	30	20 alunni Primaria - classi terza, quarta e quinta San Vito Lo Capo

Il presente avviso di selezione è disciplinato come segue:

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente Avviso è finalizzato alla individuazione, tramite predisposizione di graduatorie, di **n. 9 Tutor** per l'attuazione del progetto **codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-298**.

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per Esperti, pena l'inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- **Laurea Vecchio Ordinamento;**
- **Laurea specialistica nuovo Ordinamento;**
- **Laurea Triennale Nuovo Ordinamento;**
- **Diploma di Istruzione superiore.**

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso del requisito di accesso correlato al contenuto della prestazione richiesta;
- f) essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Il candidato dovrà produrre **Curriculum vitae in formato europeo**, da cui si potranno evincere i seguenti dati:

1. Possesso titolo di accesso;
2. Possesso di titoli professionali specifici in relazione all'area di interesse del singolo modulo cui aspira;
3. Altri titoli relativi all'area di interesse del modulo cui aspira;
4. Pubblicazioni relative all'area della didattica;
5. Comprovata e documentata esperienza didattica nell'area di interesse;
6. Competenze informatiche con particolare riferimento all'utilizzo autonomo della piattaforma online per la documentazione delle attività del PON (esperienze pregresse in qualità di Esperto formatore);
7. Pregressa acquisita esperienza, maturata nella scuola, nelle aree di intervento di interesse;
8. Congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione.

I requisiti di accesso devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di accesso comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Valutazione titoli e selezione

Per la selezione, si procederà all'esame dei curricula e alla valutazione dei titoli secondo la tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR		
	TITOLI/INCARICHI	PUNTEGGIO
A*	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifica in relazione all'area disciplinare di interesse	Punti 10
B*	Laurea triennale specifica in relazione all'area disciplinare di interesse	Punti 5
C*	Diploma Scuola Secondaria di II grado	Punti 2
D	Eventuale altra Laurea	Punti 2
E	Master Universitario di 1° e 2° livello con certificazione finale e di durata almeno annuale	Punti 1 per ogni Master, per un massimo di Punti 3
F	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno	Punti 1 per ogni Dottorato, per un massimo di Punti 3
G	Certificati di specializzazione Universitaria	Punti 1 per ogni Specializzazione, per un massimo di Punti 3
H	Pubblicazione di articoli relativi all'area della didattica su riviste specializzate	Punti 0.5 per ogni pubblicazione, per un massimo di Punti 5
I	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc)	Punti 1 per ogni certificazione
L	Competenze linguistiche certificate (Trinity, Cambridge ecc)	Punti 1 per ogni certificazione
M	Pregresse esperienze in qualità di TUTOR in altri progetti (nell'Avviso, si specificherà, in relazione ai progetti specifici: PON FSE, POR, ecc.)	Punti 1 per ogni esperienza, per un massimo di Punti 10
N	Pregresse esperienze in qualità di ESPERTO FORMATORE in altri progetti PON FSE	Punti 1 per ogni Specializzazione, per un massimo di Punti 10

***I punti A, B e C non sono cumulabili.**

Ai candidati in possesso di Laurea di altra area disciplinare verrà assegnato il punteggio di cui al punto D.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n° 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

Art. 4 – Descrizione del profilo di Tutor e attività da svolgere

Il Tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'Esperto nella conduzione delle attività formative.

Il Tutor, accettando l'incarico, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Svolge, laddove previsto, in collaborazione con il docente esperto, interventi didattici;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- Cura, in collaborazione con l'Esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento delle attività formative;
- Cura, in collaborazione con l'Esperto, la documentazione, anche digitale, del percorso formativo;
- Collabora con il Referente per la Valutazione per gli adempimenti di competenza;
- Stila Relazione finale e valutazione finale dei corsisti.

Il Tutor dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

Il Tutor si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico del Tutor specificherà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, conferito dalla Scuola, è di € 30,00, onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal DSGA, dal Collaboratore del Dirigente Scolastico.

Il punteggio globale massimo attribuibile ad ogni candidato sarà quello risultante dalla somma del punteggio dei titoli dichiarati dai candidati.

Per l'individuazione dei Tutor, in presenza di parità di punteggio, si terrà conto, in relazione all'area disciplinare coinvolta nel modulo formativo specifico, della laurea posseduta dal candidato e dalla materia insegnata.

Per una più adeguata organizzazione delle attività formative, la Commissione di valutazione si riserva la possibilità di affidare un massimo di n. 2 moduli per candidato utilmente inserito in graduatoria.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione (pena esclusione), secondo il modello di domanda di partecipazione (All.1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.

Alla domanda (Allegato 1), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum vitae esclusivamente in formato Europeo;
- Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale o cartaceo presso la segreteria di questa istituzione scolastica entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 04/06/2021 termine perentorio, all'indirizzo di posta elettronica tpic80900q@istruzione.it o di posta certificata (PEC) tpic80900q@pec.istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sull'Albo on line della scuola, raggiungibile anche dal sito web www.lombardoradice-fermi.edu.it, e si intendono notificate agli interessati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc...) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'Avviso.

Art. 7 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 8 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, dott.ssa Sara La Rocca.

Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line di questa Istituzione scolastica, nonché nell'area specifica dedicata ai PON FSE del sito web www.lombardoradice-fermi.edu.it

Tutte le azioni saranno visibili sull'Albo on line di questa Istituzione scolastica, nonché nell'area specifica dedicata ai PON FSE del sito web www.lombardoradice-fermi.edu.it

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Sara La Rocca