

*Valutazione Scuola Primaria*

**4 LIVELLI**

a.s. 2020/2021  
IC Lombardo Radice Fermi - Custonaci

- Da quest'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, attraverso 4 livelli di valutazione e non più con un voto numerico . A ciò si aggiunge un giudizio descrittivo per disciplina .
- Rimangono invariate la valutazione della Religione Cattolica e del Comportamento

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE				
CLASSE PRIMA				
Disciplina	Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	Livello Periodico	Livello Finale	Giudizio Descrittivo
ITALIANO	Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti		
		Ascoltare e comprendere un messaggio e un testo riferendone il contenuto		
	Letture	Leggere e comprendere semplici testi		
	Scrittura	Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo		
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali di lettura e di scrittura.		
Riflettere sulla lingua	Utilizzare semplici convenzioni ortografiche			
INGLESE	Listening	Ascoltare e comprendere vocaboli ed eseguire semplici istruzioni		
	Speaking	Interagire e comunicare tramite semplici istruzioni		
	Reading	Leggere semplici testi comprendendone il senso globale		
	Writing	Riprodurre graficamente e in forma comprensibile semplici messaggi		

*Elementi del Documento di Valutazione:*

- ❖ *Disciplina*
- ❖ *Obiettivi di Apprendimento coerenti con Curricolo di Istituto e le IN 2012*
- ❖ *Livelli di Apprendimento*
- ❖ *Il giudizio Descrittivo per ogni singola disciplina*

*I Livelli di Apprendimento si definiscono in base a quattro dimensioni, così delineate:*

- *Autonomia* dell'alunno
- *Tipologia* della situazione (nota o non nota)
- *Risorse* mobilitate per portare a termine il compito.
- *Continuità* nella manifestazione dell'apprendimento.

