



Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice – E. Fermi"
Via U. Foscolo – 91015 CUSTONACI (TP)
C.F.: 80006340816 – Cod. Mecc. TPIC80900Q
E-MAIL: tpic80900q@istruzione.it – PEC: tpic80900q@pec.istruzione.it
Sito Web: www.lombardoradice-fermi.edu.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente - ATA triennio a.s. 2019/20, 2020/21; 2021/22

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il
comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale,
nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite
dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";
VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza
con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - "Regolamento sul sistema nazionale di
valutazione in materia di istruzione e formazione";
VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con
decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, all'ATP di TRAPANI , dall'USR Sicilia, da altri Enti
territoriali e istituti;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo
scenario della scuola;
ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le
conseguenti aree di interesse;
CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione, rispecchia le finalità educative del Piano Triennale
dell'Offerta formativa dell'Istituto e di cui fa parte integrante, il RAV e il Piano di Miglioramento;
VISTE le Linee guida del M.I. sulla Didattica Digitale Integrata;
VISTO il Regolamento sulla Didattica Digitale Integrata d'Istituto ;
VISTE le Linee Guida sull'Insegnamento dell'Educazione Civica ;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di
competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta
Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi
individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I nuovi bisogni formativi emersi
dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento,
certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie
necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento;
didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove
Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi. L'Istituto organizza, sia singolarmente che in
Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.
Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte
liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate
per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre

comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"

Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- **COMPETENZA DI SISTEMA** - Autonomia didattica e organizzativa - Valutazione e miglioramento
 - Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- **COMPETENZE PER IL XXI SECOLO** Lingue straniere –
- **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**
- **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**- Inclusione e disabilità - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile ; prevenzione bullismo e cyberbullismo;
- **DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE** ;
- **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- **DEMATERIALIZZAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI**;
- **SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO**
- **FORMAZIONE COVID**

PERSONALE DOCENTE

Le azioni di formazione che l'Istituto andrà a pianificare sono coerenti con il Piano dell'offerta formativa, con il Piano nazionale triennale, con gli esiti del Rav e con le rilevazioni dei bisogni formativi dei docenti dell'istituto. Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione di attività formative nelle seguenti aree individuate dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti:

1) Area della DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Linee strategiche: promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione programmazione e valutazione delle competenze, costruzione di prove di verifica e rubriche di valutazione su compiti di realtà.

Didattiche attive, collaborative e costruttive; Compiti di realtà e apprendimento efficace; Metodologie innovative:, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learnig by doing, flipped classroom, peer observation, rubriche valutative, compiti di realtà e apprendimento efficace

2) Area delle COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO- Didattica Digitale Integrata

Linee strategiche: promuovere il legame tra didattica e metodologia e tecnologie digitali, rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con particolare attenzione agli ambienti per la didattica digitale integrata, alla cultura digitale e cultura dell'innovazione, alla visione del PNSD

3) Area dell' INCLUSIONE E DISABILITA'

Linee strategiche: potenziare l'offerta formativa, per tutti gli alunni con particolare attenzione alle tecnologie digitali per l'inclusione, alla differenziazione didattica, misure compensative e dispensative, alla scuola e classi inclusive: ambienti, relazioni, flessibilità. Alfabetizzazione per stranieri .

4) Area della FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA VALUTAZIONE di sistema

Linee strategiche: potenziare e approfondire la riflessione e le buone prassi sul tema della valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa; formazione per l'innovazione didattico-metodologica (progetto PDM);

5) Area della FORMAZIONE CONNESSA A SPECIFICHE TEMATICHE CONTEMPLATE NELL'OFFERTA FORMATIVA – Educazione Civica

Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità; prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.); formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione,

6) Area della FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA SICUREZZA- Formazione COVID per il personale e i Referenti

interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);

PERSONALE ATA

- Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
- Disostruzione delle vie aeree;
- Assistenza alla persona;
- Segreteria digitale e dematerializzazione;
- Procedimenti amministrativi;
- Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità *blended* (in presenza e *on line*); interamente on line; in presenza .

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio la scuola articolerà in **Unità Formative**, programmate e attuate su base triennale, coerentemente con il Piano Nazionale di Formazione e con i propri Piani Formativi.

Le Unità formative indicano la struttura di massima del percorso formativo, qualificando e quantificando l'impegno del docente, ciò significa considerare non solo la formazione erogata in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali quali ad esempio formazione a distanza, stage, corsi accademici, gemellaggi, scambi, sperimentazione didattica documentata e ricerca-azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione. La scuola garantisce ad ogni docente almeno una unità formativa per ogni anno scolastico.

Le Unità Formative possono essere promosse e attestate (art 1 D.M. 170/2016):

- dalle istituzioni scolastiche;
- dalle reti di scuole;
- dall'Amministrazione;
- dalle Università e dai consorzi universitari;
- da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della Scuola

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli
- insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- le attività di autoaggiornamento legate alle comunità di pratiche che i docenti, previa autorizzazione del DS, attueranno;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Le attività formative saranno documentate attraverso la creazione di un portfolio digitale per ogni docente.

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale, in orario di servizio, ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione del presente piano, in coerenza con il CCNL e CONTRATTO d'ISTITUTO .

- *Revisionato e Approvato dal Collegio dei docenti il 10 novembre 2020*
- *Inserito nel PTOF con delibera del Consiglio d'Istituto in data 16 novembre 2020*