

ISTITUTO COMPRENSIVO “LOMBARDO RADICE - FERMI”

Via Ugo Foscolo - 91015 Custonaci (TP) - Tel. 0923 971110

C.M. TPIC80900Q - Cod. Fiscale: 80006340816

PIANO OPERATIVO (Formazione) AZIONI PNSD a.s. 2020-2021

Premessa: Il Piano Nazionale della Scuola Digitale, è il documento dal quale ho preso spunto per la predisposizione di un ventaglio di proposte afferenti sostanzialmente a queste azioni:

Formazione del personale; Contenuti digitali; Competenze degli studenti; Identità Digitale.

#Azione 10: un profilo digitale per ogni docente.

#Azione 17: portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria.

#Azione 22: standard minimi e interoperabilità degli ambienti on-line per la didattica.

#Azione 26: rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica.

Le tematiche/contenuti sono:

- **Creazione e gestione della identità digitale SPID;**
- **Sviluppo del pensiero computazionale: - Coding (ABC);**
- **Verifiche autocorrette: - Kahoot;**
- **Google Moduli;**
- **La biblioteca E-Inclusion;**

Risorse digitali a sostegno dell'inclusione dei bambini/ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.

Di seguito fornisco una breve descrizione di quanto si vuole mettere in atto in termini di: obiettivi, contenuti/attività, metodologie, tempi di attuazione e verifiche degli apprendimenti.

- CODING ABC;

Obiettivi: Fornire agli insegnanti, le informazioni essenziali al fine di progettare semplici interventi didattici funzionali allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding.

Contenuti/attività Sincrone:

- Coding Unplugged: Carta quadretti ed esemplificazioni didattiche.

- Coding Plugged:

- La piattaforma: Programma il futuro: Oceania; Angry birds; Mine craft.
- Scratch.
- Robot: Mind,
- Robot: Doc.

Tempi: 6 ore.

Contenuti/attività Asincrone:

- Coding Unplugged: Produzione di linee di codice carta quadretti.

- Coding Plugged: Gestione e utilizzo della piattaforma “Programma il futuro” e dell'app Mind designer”.

Tempi: 4 ore.

Metodologia: faccio-imparo, analisi di caso, tutoring fra pari, lavoro di gruppo.

Verifica/Elaborato finale: Creazione di lezioni sul coding.

- Kahoot

Obiettivi: creazione di verifiche digitali interattive, coinvolgenti e dotati di report oggettivi.

Contenuti/attività Sincrone:

- Registrazione account e acquisizioni delle credenziali di accesso;
- Creazione Kahoot:
 - Usò di immagini;
 - Usò di video e video-editing;
 - Creazione degli item: Risposta esatta;
Distrattore;
Tempi di risposta;
Punteggio da dare.
 - Report finale: Controllo del singolo;
Controllo dell'intero gruppo.

Tempi: 4 ore.

Contenuti/attività Asincrone:

- Creazione di un Kahoot.

Tempi: 2 ore.

Metodologia: faccio-imparo, analisi di caso, tutoring fra pari, lavoro di gruppo.

Verifica/Elaborato finale: Creazione di Kahoot.

- Google moduli;

Obiettivi: creazione di questionari on-line, funzionali all'acquisizione di informazioni utili alla didattica o alla formulazione di interventi didattici/educativi mirati (analisi dei bisogni), nonché creazioni di questionari di gradimento e relativi grafici riassuntivi.

Contenuti/attività:

- Registrazione account e acquisizioni delle credenziali di accesso;
- Creazione di un questionario:
 - Crea nuovo modulo;
 - Inserisci titolo e descrizione del modulo;
 - Personalizzare con immagini il modulo;
 - Creazione delle domande:
 - Scelta multipla
 - Risposta breve
 - Risposta obbligatoria o non obbligatoria
 - Creare una copia della domanda;
 - Creare una copia del modulo;
 - Visualizzare l'anteprima;
 - Generare i link e inviarli;
 - Consultare i dati acquisiti,
 - Presentare grafici e informazioni acquisite.

Tempi: 3 ore.

Contenuti/attività Asincrone:

- Creazione di un Google moduli.

Tempi: 2 ore.

Metodologia: faccio-imparo, analisi di caso, tutoring fra pari, lavoro di gruppo.

Verifica/Elaborato finale: Creazione di un questionario.

- La biblioteca E-Inclusion;

Obiettivi: informare/formare su quanto disponibile in termini di software digitali dedicati (Erickson) funzionali al sostegno di alunni/e con B.E.S.

Contenuti/attività:

- Strutturazione della biblioteca e modalità di utilizzo della stessa;
- Le 4 aree tematiche in cui è suddivisa la biblioteca;
- Le risorse cartacee, funzionali alla rilevazione precoce di eventuali disabilità.

Tempi: 3'ore.

Metodologia: faccio-imparo, analisi di caso, tutoring fra pari, lavoro di gruppo.

Verifica/Elaborato finale: Utilizzo dei software dedicati.

- L'Identità digitale SPID:

Obiettivi: fornire tutti i docenti del nostro comprensivo dell'Identità Digitale SPID.

Contenuti/attività:

- Creazione dell'identità digitale;
- Gestione in autonomia dell'Identità digitale;
- La carta del docente, dalla creazione dei buoni alla spendibilità degli stessi.

Tempi: 2'ore.

Metodologia: faccio-imparo, analisi di caso.

Verifica/Elaborato finale: Creazione gestione autonoma dell'identità digitale.

Verifica e Valutazione:

La verifica del percorso sarà strutturata su tre momenti temporali, ingresso, itinere, finale.

Saranno infatti somministrati 2 test, uno in ingresso e uno in uscita attraverso la modalità di verifiche autocorrette appunto "Google moduli" identici che avranno l'obiettivo di verificare le conoscenze/competenze in ingresso ed in uscita, (verifiche oggettive), mentre in itinere gli elaborati/prodotti rappresenteranno i dati oggettivi. I feed-back soggettivi che arriveranno dal gruppo in formazione invece forniranno spunti di riflessioni e/o indicazione su specifici contenuti/argomenti da trattare con più attenzione/tempo.

Infine in forma anonima e a fine modulo sarà somministrato un questionario di gradimento.

Conclusioni:

Quanto sopradescritto rappresenta l'idea di ciò che potrebbe essere messo in atto, pur tuttavia alcune criticità e/o mancanze non emerse in questa fase, potrebbero indurre a rimodulazioni migliorative, con l'obiettivo di rendere le azioni più efficaci.

Attestati:

Al fine di poter rilasciare gli attestati di partecipazione ai moduli sopraindicati, è necessario che la scuola provveda all'inserimento degli stessi all'interno della piattaforma S.O.F.I.A, gli attestati alla fine della formazione, saranno quindi generati e scaricati dai diretti interessati.

Per i due mini moduli afferenti all'uso e gestione di risorse didattiche digitali a sostegno di alunni/e con BES e per la creazione e gestione dell'identità digitale, non è prevista alcuna certificazione, tuttavia la documentazione della stessa avverrà attraverso firma da parte dei partecipanti su appositi fogli firma dal sottoscritto predisposti e contro firmati.

Destinatari	Ore	Descrizione del modulo/contenuti	Attività	Certificazione
Docenti Infanzia/Primaria/ Secondaria 1° grado Parte comune	3 3	Sviluppo pensiero computazionale: <u>Coding Unplugged;</u> <u>Coding Plugged.</u>	Sincrona e/o in presenza	Piattaforma SOFIA
	4 3	Le verifiche autocorrette con: <u>Kahoot;</u> <u>Google Moduli.</u>	Sincrona e/o in presenza	
	2 2	Sviluppo pensiero computazionale: Produzione di linee di codice (carta quadretti); Gestione e utilizzo della piattaforma Programma il futuro e dell'App Mind designer.	Asincrona	
	2 2	Le verifiche autocorrette: Creazione di un Kahoot Creazione di un Google moduli	Asincrona	
	Totale parte comune			
Docenti Infanzia Parte specifica	4	Esemplificazioni pratiche per l'infanzia sul pensiero computazionale e sulle verifiche autocorrette.	Sincrona e/o in presenza	
Docenti Primaria Parte specifica	4	Esemplificazioni pratiche per la primaria sul pensiero computazionale e sulle verifiche autocorrette.	Sincrona e/o in presenza	
Docenti Secondaria 1° grado Parte specifica	4	Esemplificazioni pratiche per la secondaria di 1° grado sul pensiero computazionale e sulle verifiche autocorrette.	Sincrona e/o in presenza	
Totale ore Formazione	25	Totale ore comuni Sincrone 13 Totale ore comuni Asincrone 08 Totale ore specifiche Sincrone 04		

Destinatari	Ore	Descrizione del modulo/contenuti	Attività	Certificazione
Docenti Sostegno Infanzia/Primaria/ Sec. 1° grado	3	Risorse a sostegno degli alunni/e con B.E.S.: <u>La biblioteca E-Inclusion.</u>	Sincrona e/o in presenza	Nessuna certificazione (foglio firme)
Docenti Infanzia/Primaria/ Secondaria 1° grado	2	L'Identità digitale: Lo SPID: Creazione e gestione dell'identità digitale.	Sincrona e/o in presenza	Nessuna certificazione (foglio firme)
Totale ore Formazione	05			

Prof. Vito Giorlando

Vito Giorlando

Custonaci, 10/04/2021