

ISTITUTO COMPRENSIVO " LOMBARDO RADICE-FERMI"

CUSTONACI

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA

SCUOLA INFANZIA

Anno scolastico _____

Nome e cognome _____ sez. _____

3 ANNI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI	SI	NO	PARZIALMENTE
-Comunicazione nella madrelingua -Comunicazione nelle lingue straniere -Competenze digitali -Imparare a imparare -Competenze sociali e civiche -Spirito di iniziativa e imprenditorialità	IL SÈ E L'ALTRO	Ha consapevolezza della propria identità			
		Ha superato la dipendenza ed ha maturato un sereno distacco emotivo dalla famiglia			
		Conosce e rispetta le prime regole di vita sociale			
		Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni			
		Sa cogliere il senso di appartenenza alla famiglia ed alla sezione			
		Si adegua facilmente alle nuove situazioni			
		Ha consapevolezza del nuovo contesto sociale e multimediale.			
-Comunicazione nella madrelingua -Competenze Digitali -Imparare a imparare -Competenze sociali e civiche -Consapevolezza ed espressione culturale	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Conosce lo schema corporeo			
		Sa rappresentare verbalmente e graficamente il proprio corpo			
		Sa coordinare il movimento delle varie parti del corpo			
		Percepisce la propria identità			
		Si orienta nello spazio scuola			
		È autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana			
		Ha assunto positive abitudini igieniche e sanitarie			
Ha cura delle cose proprie e comuni					

		Percepisce i concetti di "salute e benessere"			
Comunicazione nella madrelingua	IMMAGINI SUONI E COLORI	Comunica con la voce e il corpo			
-Comunicazione nelle lingue straniere		Partecipa a piccole esibizioni			
-Competenze digitali		Manipola e dà forma ai materiali			
-Imparare a imparare		Sperimenta tecniche espressive diverse			
-Competenze sociali e civiche		Disegna e dà significato ai segni e alle forme prodotte			
-Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Sperimenta le possibilità espressive del colore			
		Riconosce i colori primari			
		Contribuisce in modo originale alle attività proposte.			
-Comun. nella madrelingua	I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende semplici messaggi			
-Comun. nelle lingue straniere		Dialoga con adulti e compagni			
-Competenze Di base in matematica scienze e tecnologia		Usa il linguaggio per comunicare ed esprimere bisogni			
-Competenze digitali		Verbalizza semplici esperienze			
-Imparare a imparare		Ascolta, comprende racconti, fiabe e narrazioni			
-Competenze sociali e civiche		Memorizza e ripete brevi poesie, canti e filastrocche			
-Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Intuisce che esistono lingue diverse da quella materna			
-Consapevolezza ed espressione culturale		Sfoggia un libro con curiosità e sa leggere le immagini			
		Sa gestire le informazioni.			
-Comunicazione nella madrelingua	CONOSCENZA DEL MONDO	Esplora, manipola con l'impiego di tutti i sensi			
-Comunicazione nelle lingue straniere		Conosce le dimensioni: grande/piccolo			
-Competenze Di base in matematica scienze e tecnologia		Valuta la quantità: tanto/ poco			
		Scopre i mutamenti della natura			
		Porta a termine i propri elaborati			

ISTITUTO COMPRENSIVO " LOMBARDO RADICE-FERMI "

CUSTONACI

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA

SCUOLA INFANZIA

Anno scolastico _____

Nome e cognome _____ sez. _____

4 ANNI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI	SI	NO	PARZIALMENTE
-Comunicazione nella madrelingua -Comunicazione nelle lingue straniere -Competenze digitali -Imparare a imparare -Competenze sociali e civiche -Spirito di iniziativa e imprenditorialità	IL SÉ' E L'ALTRO	Ha consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a se stesso			
		Ha consapevolezza del nuovo contesto sociale e multimediale.			
		Ha sviluppato una positiva immagine del sé			
		Riconosce, esprime ed elabora contenuti emotivi			
		Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni			
		Conosce, riconosce ed accetta la diversità			
		Ha interiorizzato, accetta ed esprime comportamenti sociali			
		Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date			
-Comunicazione nella madrelingua -Competenze sociali e civiche -Spirito di iniziativa e imprenditorialità -Consapevolezza ed espressione culturale	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Conosce e rappresenta in tutte le sue parti lo schema corporeo			
		Percepisce, denomina e rappresenta il proprio corpo			
		Coordina i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti			
		Si muove nello spazio secondo indicazioni e riferimenti spazio-topologici			
		Ha interiorizzato corrette regole alimentari			
		Individua correttamente i centri sensoriali del proprio corpo			

-Comunicazione nella madrelingua	IMMAGINI, SUONI E COLORI	Sa esprimere esperienze e vissuti emotivo-affettivi attraverso attività manipolative e grafico-pittoriche			
-Comunicazione nelle lingue straniere		Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico e teatrale			
-Competenze digitali		Riconosce le possibilità espressive delle immagini, delle forme e dei colori			
-Imparare a imparare		Individua corrispondenza fra colori ed emozioni			
-Competenze sociali e civiche		Riconosce i colori secondari			
-Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Sperimenta diverse forme di espressione artistica con l'uso di diversi materiali e strumenti			
		Contribuisce in modo originale alle attività proposte			
		Conosce le emoticon e la simbologia informatica			
-Comunicazione nella madrelingua	I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni			
-Comunicazione nelle lingue straniere		Comunica i propri bisogni e verbalizza le esperienze			
-Competenze di base in matematica scienze e tecnologia		Ascolta, comprende ed espone oralmente narrazioni di fiabe e racconti			
-Competenze digitali		Rievoca e narra esperienze personali			
-Imparare a imparare		Rappresenta simbolicamente le parole			
-Competenze sociali e civiche		Memorizza ed espone oralmente canti, poesie e filastrocche			
-Spirito di iniziativa e imprenditoriali		Dimostra curiosità verso lingue diverse			
-Consapevolezza ed espressione culturale		Sfoggia un libro e comprende storie con immagini, anche mettendole in sequenza			
		Sa gestire le informazioni.			
-Comunicazione nella madrelingua		Individua le caratteristiche percettive di un materiale (colore, forma, dimens.)			
-Comunicazione nelle lingue straniere		Sa mettere in relazione, ordinare fare corrispondenze			

-Competenze Di base in matematica scienze e tecnologia -Competenze digitali -Imparare a imparare -Comp. sociali e civiche	CONOSCENZA DEL MONDO	Individua criteri di classificazione			
		Utilizza e discrimina simboli grafici per registrare quantità			
		Riproduce e completa sequenze grafiche			
		Ha acquisito le dimensioni temporali (prima-dopo)			
		Stabilisce relazioni temporali tra gli eventi			
		Comprende le relazioni topologiche			
		Riconosce semplici forme geometriche (quadrato, cerchio, triangolo)			
		Utilizza lo strumento informatico e i canali multimediali.			

Data _____

Le Docenti

ISTITUTO COMPRENSIVO " LOMBARDO RADICE-FERMI"

CUSTONACI

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA

SCUOLA INFANZIA

Anno scolastico _____

Nome e cognome _____ sez. _____

5 ANNI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI	SI	NO	PARZIAL MENTE
-Comunicazione nella madrelingua -Comunicazione nelle lingue straniere -Competenze Digitali -Imparare a imparare -Competenze sociali e civiche -Spirito di iniziativa e imprenditoriali tà	IL SÈ E L'ALTRO	Comunica emozioni attraverso linguaggi diversi			
		Sa stabilire relazioni positive interpersonali con adulti e compagni			
		Partecipa e collabora alle attività di gruppo			
		Ha acquisito un atteggiamento corretto verso differenze culturali e religiose			
		Risolve semplici problemi da solo senza chiedere aiuto all'adulto			
		Se gli viene chiesto cambia attività insieme al resto della classe			
		Ha interiorizzato, accetta ed esprime comportamenti sociali corretti			
		Ha consapevolezza del nuovo contesto sociale e multimediale			
		Conosce le norme basilari della Costituzione			
		Ha preso coscienza e rispetta le regole dell'educazione stradale			
-Comunicazione nella madrelingua -Competenze digitali -Imparare a imparare -Competenze sociali e civiche	IL CORPO E IL MOVIMEN TO	Riconosce la globalità del corpo e le pratiche lo compongono su di sè e sugli altri			
		Rappresenta il corpo nei diversi schemi posturali			
		Capisce e interpreta i messaggi provenienti dal proprio e altrui corpo			
		Sa esprimere sentimenti ed emozioni attraverso la gestualità			

<p>-Spirito di iniziativa e imprenditoria- Lità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>		e la dinamicità del corpo			
		Si muove con destrezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti e la lateralità			
		Coordina e padroneggia i movimenti della mano in attività di precisione			
		Colloca se stesso in base a parametri spaziali			
		Sa gestire con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni			
		Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo			
	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>-Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>-Competenze Digitali</p> <p>-Imparare a imparare</p> <p>-Competenze sociali e civiche</p> <p>-Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>IMMAGINI, SUONI E COLORI</p>	Discrimina la sonorità del corpo e dell'ambiente		
Produce suoni, canti e ritmi con la voce, con il corpo e con semplici strumenti					
Esplora le possibilità espressive del proprio corpo					
Usa varie tecniche espressive per produrre elaborati in forma libera e su consegna					
Contribuisce in modo originale alle attività proposte.					
Percepisce gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori					
Sviluppa il senso estetico attraverso l'osservazione di opere d'arte					
Utilizza correttamente lo spazio grafico e usa il mezzo espressivo per rappresentare la realtà e la fantasia					
Trasforma vari materiali semplici in modo creativo					
Decodifica ed interpreta i vari messaggi con differenti linguaggi (teatrali, televisivi)					
<p>-Comunicazione nella madrelingua</p> <p>-Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>-Competenze</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	Si esprime con pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli			
		Sviluppa la capacità di ascolto e l'interazione verbale nell'ambito del gruppo e degli adulti			
		Rielabora narrazioni e descrizioni utilizzando il codice verbale e grafico			

digitali -Imparare a imparare -Competenze sociali e civiche -Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Esprime le proprie opinioni, interviene attivamente e adeguatamente nelle conversazioni			
		Inventa storie			
		Discrimina segni grafici e sistemi simbolici a fini comunicativi			
		Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla propria			
		Riesce a scrivere il proprio nome			
		È consapevole che le parole scritte corrispondono a quelle dette ad alta voce			
		Riesce a copiare semplici parole			
		Gestisce le informazioni.			
		Conosce i principali diritti dei bambini			
		-Comunicazione nella madrelingua -Comunicazione nelle lingue straniere -Competenze di base matematica, scienze e tecnologia -Competenze Digitali -Imparare a imparare -Competenze sociali e civiche	CONOSCENZA DEL MONDO	Comprende ed utilizza i più importanti concetti topologici	
Sa identificare e nominare semplici forme geometriche					
Conta e rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra quantità					
Usa correttamente i simboli numerici entro la decina					
Classifica elementi in base a criteri dati					
Ordina seguendo ritmi diversi					
Ricomponi una serie sulla base di criteri: grandezza, altezza e lunghezza					
Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i momenti della giornata					
Discrimina e analizza la successione delle azioni (prima, dopo e adesso)					
Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere					
Utilizza lo strumento informatico e i canali multimediali					
Conosce i simboli identitari dello Stato e dell'Europa					

(solo per bambini anticipatari alla primaria)

- SI CONSIGLIA L' ISCRIZIONE ANTICIPATA ALLA SCUOLA PRIMARIA
- NON SI CONSIGLIA L' ISCRIZIONE ANTICIPATA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Data _____

Le Docenti _____