

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Criteria	Livello in via di prima acquisizione	Livello di Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno/a sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in nuovi contesti.</p>
<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	<p>L'alunno/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti civicamente</p>	<p>L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti</p>	<p>L'alunno/a adotta solitamente dentro e fuori l'ambiente scolastico comportamenti e</p>	<p>L'alunno/a adotta sempre dentro e fuori l'ambiente scolastico comportamenti e atteggiamenti</p>

<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>auspicati e necessita di richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.</p>	<p>atteggiamenti coerenti e rispettosi della convivenza civile e mostra di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con responsabilità incarichi affidati.</p>	<p>coerenti e rispettosi della convivenza civile e mostra di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo, apportando contributi personali e originali e proposte di miglioramento.</p>
<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>L'alunno/a sa utilizzare device e semplici applicazioni digitali. Usa e produce alcune tipologie testuali multimediali, conosce generalmente le netiquette e le applica solo se guidato dal docente.</p>	<p>L'alunno/a sa utilizzare device e semplici applicazioni digitali. Usa e produce sufficientemente alcune tipologie testuali multimediali. Sa gestire i dati personali con particolare attenzione alla tutela della privacy con il supporto tecnico del docente. Conosce generalmente le netiquette e sa come agire in caso di cyberbullismo</p>	<p>L'alunno/a sa utilizzare con consapevolezza device e semplici applicazioni digitali. Usa e produce diverse tipologie testuali multimediali. Sa gestire i dati personali con particolare attenzione alla tutela della privacy. Conosce le netiquette e sa come agire in caso di cyberbullismo</p>	<p>L'alunno/a sa utilizzare e valutare con consapevolezza e capacità critica gli strumenti e le applicazioni digitali. E' capace di interpretare, usare e produrre varie tipologie testuali multimediali. Sa gestire i dati personali con particolare attenzione alla tutela della privacy. Conosce le netiquette e sa come agire in caso di cyberbullismo</p>

