

Griglia di valutazione disciplinare
Educazione Civica
classi 1° 2° e 3° Scuola secondaria di primo grado

Nucleo tematico	Competenze	Descrittori	Voto	livello generale
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola e della comunità • Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali • conosce i concetti di legalità e giustizia • Ha consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei propri doveri. • È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. 	<p>L'alunna/o ha partecipato alle attività assiduamente, con impegno e interesse, esercitando un'influenza positiva sul gruppo e dimostrando anche uno spiccato senso di responsabilità e rispetto per sé e per gli altri. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. Si esprime sempre correttamente, utilizzando con padronanza e originalità il linguaggio specifico della disciplina. Adotta, sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto appreso e mostra di averne completa consapevolezza.</p>	10	LIVELLO A1 PIENAMENTE ESPERTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna affinché i concetti appresi diventino comportamenti acquisiti nel suo vissuto quotidiano. 	<p>L'alunna/o ha partecipato alle attività costantemente, con impegno e interesse, dimostrando anche un notevole senso di responsabilità e rispetto per sé e per gli altri. Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. Comunica e si esprime correttamente, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina. Adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto studiato e mostra di</p>	9	LIVELLO A2 ESPERTO

<p>Sviluppo Sostenibile e tutela del patrimonio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento responsabile nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti consapevole che possono essere ancora considerati una risorsa. 	<p>averne completa consapevolezza.</p>		
		<p>L'alunna/o ha partecipato alle attività con impegno e interesse, dimostrando senso di responsabilità. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate .Comunica e si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina Adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto studiato e mostra di averne consapevolezza.</p>	8	LIVELLO A2 ESPERTO
		<p>L'alunna/o ha partecipato alle attività, con responsabilità, impegno e interesse adeguati. Le conoscenze sui temi proposti sono accettabili. Comunica e si esprime in modo semplice e chiaro. Adotta generalmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto studiato e mostra di averne discreta consapevolezza.</p>	7	LIVELLO B2 BUONO
		<p>L'alunna/o si è impegnato nelle attività partecipando con sufficiente interesse. Ha acquisito semplici conoscenze. Comunica e si esprime con qualche incertezza, utilizzando in modo non sempre corretto il linguaggio specifico della disciplina . Sollecitato dagli adulti o dai compagni, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>	6	LIVELLO C BASE

Cittadinanza Digitale	<ul style="list-style-type: none"> ● Usa in modo efficace le risorse disponibili in rete; ● Conosce e utilizza correttamente le varie tipologie di devices in relazione all'attività da svolgere. ● Comunica, interagisce on line; ● Si informa e partecipa al dibattito pubblico. ● Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare; ● Usa in modo appropriato i Profili social Cyberbullismo. 	L'alunna/o si è impegnato nelle attività partecipando con interesse discontinuo. Le conoscenze sui temi proposti sono minime e in alcuni casi recuperabili con l'aiuto dell'insegnante. Comunica e si esprime in modo elementare. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	5	LIVELLO D INIZIALE
		L'alunna/o si è impegnato nelle attività partecipando con scarso interesse. Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo del docente. Comunica e si esprime con difficoltà. Sporadicamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	4	LIVELLO D INIZIALE